



Образовательный Центр “Лучшее Решение”
www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru

Интеллектуальная игра Брейн-ринг для детей старшего дошкольного возраста

**Автор: Сорбалова Ирина Михайловна
МАДОУ "Центр развития ребенка –
детский сад №4 города Благовещенска
"Фантазия"**

Интеллектуальная игра Брейн-ринг для детей старшего дошкольного возраста.

Цель игры: расширить представление детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и родителями.

Задачи:

Закрепить знания о пройденном материале.

Упражнять в умении читать, считать, решать логические задачи. Развивать пространственную ориентировку, память, мышление, воображение, речь, активизировать словарь.
развивать навыки командной игры.

Тренировать в умении анализировать, ситуации, высказывать ответ от лица всей команды, доказывать свои утверждения. Воспитывать честность, справедливость, ответственность. Продолжать учить работать в коллективе. проявлять настойчивость в поиске решения, видеть правильность результата, действовать в игре согласованно, выполнять установленные правила

Материал:

2 стола (синий, зеленый, гонг, призы, грамоты, бубны «черный ящик», конверты; ряд картинок для игры «Расположи картинки в правильной последовательности», фото слайды...музыкальное сопровождение конкурсов и игр со зрителями...награды участникам

Ход игры

Ведущая. Добрый день всем присутствующим в этом зале. Мы рады приветствовать вас у себя в гостях!

Сегодня состоится интеллектуальная игра брейн – ринг –

Для того чтобы начать игру на ринг за синий игровой стол приглашается команда «Знатоки».

Капитан этой команды –

Речевка:

Члены команды «Знатоки»:

Мы знатоки, а это значит

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе наш девиз!

А, кто слабее – берегись!

Ведущая. За зелёный игровой стол приглашается команда «Умники».

Капитан – **2-ой капитан:**

- Команда «Умники».

Члены команды «Умники»:

Мы умные и смелые,

А в деле мы умелые.

Победим мы в этот раз!

Нам соперник не указ

Ведущая. Так, игроки заняли свои места:

Игра будет проходить под девизом:

«Что одному не под силу - легко коллективу!»

За игрой команд будет внимательно следить уважаемое жюри (*представляются члены жюри*). Правила игры знают все игроки, но у нас они будут немного изменены, так как **игра** проводится в детском саду, а её участники – **дошкольники**. Я их ещё раз просто напомним.

Правила игры.

После того как прозвучит вопрос, как только у вас будет ответ, быстро поднимаете флажок. Это значит, что команда готова ответить. Отвечает один участник. Если команда дала неправильный ответ, слово предоставляется той команде, которая была второй. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Желаю всем игрокам успехов.

Начнем наш брейн-ринг

Первый раунд

ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ» развивает внимательность, скорость реакции и сообразительность. «Кто знает, тот и отвечает».

Внимание! На экране ПОЯВЯТСЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ВАША ЗАДАЧА НАЗВАТЬ четвертую лишнюю картинку.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Ведущая. Закончился первый раунд. Вы все **старались**, и жюри оценит ваши знания. Объявляется счет.

Второй раунд

Ведущая: второй раунд «Путешествие по сказке», посмотрим насколько хорошо вы помните сказки.

Помогите, помогите, из частей картинку вы сложите» Ведущая. Уважаемые игроки, ваша задача собрать картинку из частей. Чья команда первой соберёт все картинки поднимает флажок и получает балл, но помимо этого надо правильно сказать название сказок. И её главных героев.

Давайте посмотрим на экран.

Команды все отвечают (повторение)

Разрезные картинки в конвертах

1 команда: дюймовочка, аленький цветочек, буратино.

2 команда: золушка, кот в сапогах, сказка о царе Салтане ...

Итоги.

Третий раунд

«Угадай мелодию» (*игра на слуховое восприятие, память*) – проводится сидя за игровыми столами.

Звучат мелодии из мультфильмов: Винни-Пух, Буратино, Бременские музыканты, Львенок и черепаха, Кот Леопольд, Мойдодыр, Летучий корабль, Крокодил Гена и Чебурашка. Знатоки поочередно отгадывают, из какой сказки или мультфильма мелодия.

И несколько мелодий для взрослых.

Подводятся итоги третьего раунда.

Четвёртый раунд 2 верёвки

Игра на скорость и на сплочение вашей команды. Цель: протянуть верёвочку через каждого игрока команды встать тесным кругом и громко выкрикнуть «ОПАНЬКИ» Кто быстрее тому и балл.

Пятый раунд

Ведущая. Следующий раунд. Внимание! **«Чёрный ящик!»**
(*Звучит музыка, вносят черный ящик*)

В ящике находятся предметы

Угадай, что в черном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.) Ведущая отвечает да или нет.

Ведущий: - Итак, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её.

- Принцессу, Бабу Ягу и Колобка пригласили на королевский бал.

Зашли они в зал и увидели «это».

Баба Яга посмотрела и сказала: - Какое страшилище!

Принцесса посмотрела и улыбнулась: - Ах! Какая красавица!

А, Колобок, взглянув на «это», произнес: - Очень хочу такое же круглое. (Зеркало)

На что взглянет этот глаз, все картинки передаст.(фотоаппарат)

Шестой раунд

Конкурс капитанов:

«Блиц опрос»

Каждому капитану будет задано 18 вопросов. Если затрудняетесь с ответом, говорите «дальше».

Вопросы для команды 1

1. Когда орешки белка запасает? (*осенью*)

2. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (*перелетные*)
3. Карась, сом, щука, окунь? (*рыбы*)
4. Как назвать **детеныша лошади**? (*жеребенок*)
5. Когда в саду малина поспевает? (*летом*)
6. Как называется дом муравьев? (*муравейник*)
7. Сколько ног у паука? (*восемь*)
8. Какая птица лечит деревья? (*дятел*)
9. Когда на солнце белый снег сверкает? (*зимой*)
10. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*дикие*)
11. Собака – дикое или домашнее животное? (*домашнее*)
12. У какого дерева белый ствол? (*у березы*)
13. Когда в лесу подснежник расцветает? (*весной*)
14. Чем питается бабочка? (*нектаром*)
15. Какое растение помогает вылечить рану? (*подорожник*)
16. Какого цвета книга, в которую записывают исчезающие виды растений и животных? (*красного*)
17. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*).
18. Когда над полем бабочка летает? (*летом*)

Вопросы для команды 2

1. Когда картошку дедушка копает? (*осенью*)
2. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*зимующие*)
3. На каком дереве растут желуди? (*на дубе*)
4. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*птицы*)
5. Как назвать **детеныша коровы**? (*теленок*)
6. Когда сосулька капает и тает? (*весной*)
7. У какого зверя рыжая шубка? (*у белки, лисы*)
8. Сколько ног у жука? (*шесть*)
9. Кто в лесу всю зиму спит? (*еж, медведь, барсук*)
10. Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
11. У какой птицы красная грудка? (*у снегиря*)
12. Лев - дикое или домашнее животное? (*дикое*)
13. У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*у божьей коровки*)
14. Когда земляника поспевает? (*летом*)
15. Какая птица выводит птенцов зимой? (*клест*)
16. Чем в основном питаются перелетные птицы? (*насекомыми*). 17. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*насекомые*).
18. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник*).

Ответы команд. Подсчет баллов.

Ведущая. Объявляется музыкальная пауза. Танец *от Любы К. либо песня . либо разминка.*»
Фиксики»

Ведущая. Вот мы немного отдохнули и наша **игра продолжается.**

Седьмой раунд

Игра «Пойми меня»

Игра на развитие эмоций и чувства с помощью жестов.

(Пантомима – дети под музыку выполняют задания.)
и дети и взрослые.

1 команда

Лиса, книга, учитель.

Танец яблочко, светофор, продавец,

2 команда

Слон, неваляшка, водитель,

Президент, балет, хлопущка (огонь)

Ну и вот наши все раунды подошли к концу. Пока жюри подсчитывает итоги. Я предлагаю вам сыграть всем вместе в мини **спектакль.....**

«Бумажка и щенок»

А сейчас слово предоставляется жюри.

Объявление победителя.

Награждение.

На этом наша игра заканчивается, вы все очень хорошо поработали и показали хорошие знания, а также уважаемые родители прекрасно провели время со своими детьми

Торжественная музыка, аплодисменты.